

Слайд 1.

Слайд 2.

По результатам статистики, ежегодно на дорогах нашей страны совершается десятки тысяч дорожно – транспортных происшествий с участием детей и подростков. Именно поэтому дорожно – транспортный травматизм остаётся приоритетной проблемой общества, требующей решения при всеобщем участии педагогов, родителей и детей.

Слайд3.

Каждый взрослый должен знать правила дорожного движения для пешеходов и воспитывать дисциплинированных пешеходов в своих детях. Ведь правила дорожного движения едины для детей и взрослых

Слайд 4.

Субъектами, осуществляющими деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, являются: подразделения Госавтоинспекции, средства массовой информации, общественные объединения, деятельность которых связана с дорожным движением, а также дошкольные и иные образовательные учреждения.

На территории город Нижневартовска по итогам 7 месяцев 2016 года зарегистрировано 29 ДТП с участием детей и подростков в возрасте до 16 лет (АППГ 2016г. – 27, + 7,40%), при которых 38 несовершеннолетних (АППГ 2016г. - 29, +31,03%), получили телесные повреждения, в том числе 14 (АППГ-18, -22,22%)-из них пешеходы, 14 (АППГ 7, +100%) - пассажиры и 1 (АППГ – 2, -50%) велосипедист, погибших нет (АППГ 1, -100%). 2 ДТП (АППГ 3, -33,33%) зарегистрировано по вине детей –пешеходов.

Основной всплеск аварийности произошел с участием детей-пассажиров - 14 ДТП (АППГ 7, +100%), в которых пострадало 23 ребенка (АППГ, 7, +100%). В 7 ДТП дети перевозились с нарушениями ПДД РФ, пострадало 15 юных пассажиров.

Актуальной остается проблема несоблюдения правил безопасного перехода проезжей части несовершеннолетними пешеходами, где пешеходы в нарушение правил дорожного движения, переходя проезжую часть в неустановленном месте, явились виновниками дорожно-транспортного происшествия и в результате получили травмы различной степени.

Слайд 5.

В воспитательно-образовательном процессе ДОУ большое внимание уделяется вопросам формирования безопасного поведения воспитанников по правилам дорожного движения как в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для формирования безопасного поведения детей большая роль отводится педагогам и родителям. Поэтому взрослые должны знать:

-правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;

-основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;

-сигналы светофора, регулировщика;

-требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Слайд 6.

Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей.

Слайд 7.

Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно быть:

-постоянным (лучше частые короткие занятия с ребёнком, чем продолжительные, но редкие);

-конкретным (необходимо сосредоточить внимание ребёнка на действиях в условиях реального движения);

-направленным на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения;

-применимым к ближайшему окружению.

Слайд 8.

В детском саду воспитатели прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

Слайды 9, 10, 11, 12.

В детском саду мы используем разнообразные приёмы и методы формирования безопасного поведения воспитанников на дороге и в транспорте:

- рассматривание иллюстраций, картин;
- чтение художественной литературы;
- моделирование дорожных ситуаций;
- обучающие и развивающие игры;
- изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;
- художественно-творческая деятельность детей;
- вечера досуга, театрализованные представления по данной тематике и др.

Слайд 13

Для организации в ДООУ таких форм работы с детьми создана соответствующая предметно-развивающая среда. На участке детского сада имеется разметка по правилам дорожного движения. Кроме этого, в развивающей среде используются:

Слайды 14,15

- комплекты дорожных знаков;
- макет улицы с транспортными средствами;
- схема маршрута безопасного движения в детский сад;
- наглядно-иллюстративный материал;
- обучающие и развивающие игры;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- детская художественная литература;
- катотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;
- альбомы с фотографиями "Моя улица", "Мой микрорайон";
- набор слайдов, мультфильмов.

Слайд 16.

В ДОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма оформлены информационные "Уголки безопасности". Материалы, представленные на стендах, включают в себя:

- 1.Схему безопасного маршрута, утверждённая сотрудниками ГИБДД.
- 2.Информация для детей и родителей обучающего характера по ПДД, периодически сменяемая, с тематической направленностью.

Слайды 17,18,19.

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. Именно в возрасте до 7 лет, когда родители ребёнка ещё водят его по улице за руку, нужна систематическая, повседневная тренировка в движении, с постоянным личным примером.

Слайд 20.

Учите своих детей:

- Переходить дорогу только в установленном месте (на зеленый сигнал светофора, на пешеходном переходе, перекрестке)
- Не спешить при переходе дороги
- Переходить дорогу лишь тогда, когда обзору ничего не мешает
- Переходить дорогу, убедившись в полной безопасности
- Не переходить дорогу перед близко идущем автомобилем

Соблюдайте Правила дорожного движения и учите этому своих детей!

Слайд 21.

Особую роль в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма играет совместная работа инспекторов ГИБДД и дошкольного учреждения. Взаимодействие педагогов и работников ГИБДД осуществляется в разных формах:

-посещение инспекторами дошкольного образовательного учреждения с целью оказания методической помощи в определении наиболее практически значимых тем по основам безопасности дорожного движения;

-обследование территории, прилегающей к учреждению, на предмет наличия (отсутствия) и соответствия (несоответствия) ГОСТам необходимых дорожных знаков, дорожных разметок, светофоров и т.д.;

-участие в создании на участке детского сада автоплощадки;

-разработка схем безопасных маршрутов в ДОУ;

-оказание помощи в разработке информационных "Уголков безопасности" по пропаганде безопасности дорожного движения;

-чтение лекций и проведение профилактических бесед с родителями;

-проведение бесед с детьми;

-участие в праздниках и развлечениях;

-организация смотров-конкурсов.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.

Слайд 22.

Спасибо за внимание!